



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ПО «УК ПРИОР»

Т.И. Мерлейн

«22» сентября 2017 г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Частном образовательном учреждении профессионального образования
«УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ ПРИОР»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Частном образовательном учреждении профессионального образования «УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ ПРИОР» (далее - Учреждение) разработано в соответствии

с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292;

Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547;

Уставом Учреждения.

1.2. Внутренняя система оценки качества обучения (далее - ВСОКО) функционирует как единая система контроля, систематизации и анализа качества профессионального обучения.

1.3. ВСОКО нацелена на получение достоверной информации о качестве обучения в Учреждении, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития Учреждения.

1.4. Задачи ВСОКО;

- формирование критериев качества обучения;
- обеспечение мониторинга качества образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество обучения;
- повышение качества образовательного процесса.

2. Процедура организации и проведения ВСОКО

2.1. Оценка качества обучения распространяется на образовательную деятельность в рамках реализуемых Учреждением основных программ профессионального обучения и проводится на следующих уровнях: оценка качества управления;

оценка качества условий реализации программ профессионального обучения; оценка качества образовательного процесса.

2.2. Мероприятия оценки качества управления включают: ведение кадровой политики;

ведение документооборота; качество планируемой деятельности.

2.3. Мероприятия оценки качества условий реализации программ профессионального обучения включают:

уровень подготовки педагогических кадров; уровень материально-технического обеспечения; уровень учебно-методического обеспечения; выполнение санитарно-гигиенических требований.

2.4. Мероприятия оценки качества образовательного процесса включают: оценку результатов промежуточной аттестации обучающихся; оценку результатов производственного обучения обучающихся; оценку результатов итоговой аттестации обучающихся; оценку эффективности социального партнерства.

2.5. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение календарного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

3. Документация ВСОКО

3.1. Обязательным документом ВСОКО, подлежащим размещению на сайте Учреждения, является отчет о самообследовании. Отчет о самообследовании (в соответствии с приложением) размещается на официальном сайте учреждения не позднее 01 марта.

3.2. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки, аналитические записки, сводные аналитические справки, проводят анкетирование участников образовательных отношений.

4. Заключительные положения

4.1. Положение принимается на Педагогическом совете, имеющем право вносить в содержание документа изменения и дополнения, утверждается приказом Учреждения.

4.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного в установленном порядке.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию

№№	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения	человек %
2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки в общей численности обучающихся	человек %
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, освоивших программы повышения квалификации в общей численности обучающихся	человек %
4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся	человек %
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение организациями, предприятиями, в общей численности обучающихся	человек %
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по личным заявлениям, в общей численности обучающихся	человек %
7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся	человек %
8.	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения	единиц
9.	Количество разработанных основных программ профессионального обучения за отчетный период	единиц
10.	Общая численность педагогических работников	человек
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	человек %
13.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. в общей численности педагогических работников, в том числе:	
14.	Высшая	человек/%
15.	Первая	человек/%
Финансово-экономическая деятельность		
16.	Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
17.	Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
Инфраструктура		
18.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м
19.	Имеющихся у Учреждения на праве собственности	кв. м
20.	Закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления	кв. м
21.	Предоставленных Учреждением в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
22.	Количество компьютеров	единиц
23.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
24.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц

Общие критерии оценки качества образовательной деятельности Учреждения

№№	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Учреждения, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об Учреждении, и его деятельности, размещенной на официальном сайте http://приор-ук.рф	баллы от 0 до 10
1.2.	Наличие на официальном сайте http://приор-ук.рф сведений о педагогических работниках организации	баллы от 0 до 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения	баллы от 0 до 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учреждение от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте)	баллы от 0 до 10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Учреждения, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	баллы от 0 до 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	баллы от 0 до 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	баллы от 0 до 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	баллы от 0 до 10

2.5.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	баллы от 0 до 10
2.6.	Наличие условий организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	баллы от 0 до 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной программы Учреждения, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности и работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Учреждения, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	проценты (от 0 до 100)

Перечень обязательной информации о системе профессионального обучения в Учреждении, подлежащей мониторингу

- а) численность обучающихся по программам профессионального обучения;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- в) кадровое обеспечение Учреждения в части реализации основных программ профессионального обучения;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения в части реализации основных программ профессионального обучения;
- д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников Учреждения;
- з) финансово-экономическая деятельность учреждения в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения;
- и) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.